

Принято
педагогическим советом
МБОУ «Урусинская СОШ №3»
ЮМР РТ
Протокол № 7 от « 6» апреля 2018года.

Утверждаю
Директор МБОУ «Урусинская
СОШ №3» ЮМР РТ
 Л.М. Тагирова
введено в действие приказом №71
от «06» апреля 2018 года

Положение
о профориентационной работе
в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении
«Урусинская средняя общеобразовательная школа №3» Ютазинского
муниципального района Республики Татарстан

1. Общие положения

1.1. Профессиональная ориентация — это обобщенное понятие одного из компонентов общечеловеческой культуры, проявляющегося в форме заботы общества о профессиональном становлении подрастающего поколения, поддержки и развития природных дарований, а также проведения комплекса специальных мер содействия человеку в профессиональном самоопределении и выборе оптимального вида занятости с учетом его потребностей и возможностей, социально-экономической ситуации на рынке труда.

1.2 Профессиональная ориентация регулируется соответствующими международными правовыми актами: Законами Российской Федерации и Республики Татарстан «Об образовании», другими нормативно-правовыми актами, а также настоящим Положением.

2. Основные цели, задачи и методы профессиональной ориентации

2.1 **Цель** профориентационной работы – подготовить обучающихся к обоснованному, осознанному и самостоятельному выбору профессии, удовлетворяющему как личные интересы, так и общественные потребности.

2.2 **Задачи** профориентационной работы:

- Формирование у обучающихся личностных и общественно-значимых мотивов выбора профессии.
- Определение склонностей, интересов и способностей обучающихся к конкретному виду деятельности и возможностей реализации.
- Развитие значимых для профессиональной деятельности психофизиологических функций организма, профессионально важных качеств личности, общих (интеллектуальных, физических, творческих и др.) и специальных (математических, художественных и др.) способностей.
- Создание условий для общекультурной и допрофессиональной подготовки школьников с учетом выявленных интересов, склонностей, способностей и социального запроса их родителей.

- Информация о ситуации на рынке труда, об учебных заведениях региона, области, страны и о других способах получения профессии.
- Пропаганда востребованных в обществе профессий.
- Оказание помощи обучающимся при решении вопроса о выборе профессии.

2.3 Основные методы профессиональной ориентации:

- информирование — индивидуальное, групповое, массовое, непосредственное (лекция, беседа), опосредованное (средствами массовой информации);
- психологическое и медицинское консультирование;
- различные педагогические методы.

3. Компетенции в области профессиональной ориентации

3.1 обеспечение профориентационной направленности учебно-воспитательного процесса, участие в этой работе педагогического коллектива, родительской общественности;

3.2 содействие в формировании у обучающихся МБОУ «Уруссинская СОШ №3» сознательного подхода к выбору профессии в соответствии с интересами, состоянием здоровья и особенностями каждого обучающегося, с учетом потребности региона в кадрах;

3.3 привлечение обучающихся во внеучебное время к техническому и художественному творчеству, повышение его роли в выборе профессии;

3.4 организация профессионального просвещения и консультирования обучающихся, формирование у них профессиональных намерений на основе комплексного изучения личности с учетом их индивидуальных психофизиологических особенностей, состояния здоровья, а также потребностей региона в кадрах.

4. Организация системы работы по профессиональной ориентации

4.1. Важнейшими направлениями профессиональной ориентации в МБОУ «Уруссинская СОШ №3» являются:

профессиональная информация - ознакомление обучающихся с современными видами производства, состоянием рынка труда, потребностями хозяйственного комплекса в квалифицированных кадрах, содержанием и перспективами развития рынка профессий, формами и условиями их освоения, требованиями, предъявляемыми профессиями к человеку, возможностями профессионально-квалификационного роста и самосовершенствования в процессе трудовой деятельности;

профессиональный отбор – изучение предпочтений обучающихся 9 классов выбора профилей обучения, соответствие предпрофильного обучения профессиональным интересам обучающихся.

4.2 Основные мероприятия по профориентационной работе, проводимые в МБОУ «Уруссинская СОШ №3»:

- координация деятельности ответственного за профориентацию обучающихся;

- проведение консультаций с обучающимися по выбору направления, наиболее соответствующей их способностям, склонностям и подготовке;

- организация и проведение централизованного тестирования;

- проведение профориентационной работы среди обучающихся, направленной на приобретение перспективных, общественно значимых специальностей, установление связи со средними профессиональными учебными заведениями;

- организация и проведение встреч обучающихся с представителями профессий, пользующихся спросом на рынке труда.

4.3 Работа с обучающимися в школе по профессиональному самоопределению:

- преподавание в школе – углубленное изучение предметов;

- руководство кружковой работой;

- организация и проведение тематических экскурсий;

- проведение анкетирования обучающихся по их самоопределению в профессии;

- активизация интереса обучающихся к выбору профессии;

- доведение сведений до обучающихся специальностей (профессий).

4.4 Работа с классными руководителями в школе по профессиональному самоопределению обучающихся:

- взаимодействие с классными руководителями по выявлению способностей, склонностей, уровня обучения обучающихся;

- изучение склонностей, интересов в процессе вовлечения обучающихся в разнообразные виды внеклассной деятельности.

4.5 Работа с родителями обучающихся по профессиональному самоопределению детей:

- участие в родительских собраниях;

- информирование родителей обучающихся о специальностях (профессиях);

- информирование о правилах приема, перспективах развития рынка труда;

- разъяснение роли родителей в профессиональной ориентации обучающихся – выборе профессии;

- классные часы – с участием родителей, представляющих ту или иную профессию;

- встречи обучающихся и родителей с выпускниками - студентами ССУЗОВ И ВУЗОВ

4.6 Профориентационные диагностика и консультации:

- индивидуальные консультации для обучающихся, родителей, педагогов.